


ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский строительный техникум»
 Зяблицева И.С.
«23» декабря 2022г.

**НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА
И
МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫПУСКНИКОВ ГБПОУ Республики Марий Эл
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
по специальности
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Аналитический отчет
за 2020, 2021 и 2022 годы

Йошкар-Ола
2022



| | |
|--|---------------|
| ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» | Стр. 2 |
| Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2020, 2021 и 2022 годы | Страниц 19 |

УДК 371

ББК 74

М77

Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность / М.А.Храмова: Аналитический отчет за 2020, 2021 и 2022 годы. – Йошкар-Ола: ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2022. – 21с.

Социологическое исследование проведено сотрудниками ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» в соответствии с планом работы техникума по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, графиком проведения мониторинга и Концепцией воспитательной деятельности техникума

© ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум»

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения руководства ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум».



| | |
|--|---------------|
| ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» | Стр. 3 |
| Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2020, 2021 и 2022 годы | Страниц 19 |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 Общие положения | 4 |
| 2. Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар- Олинский строительный техникум» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность | 6 |
| 3 Заключение | 13 |
| Приложение 1 Анкета по изучению мнений работодателей о качестве образования выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл | 14 |



| | |
|---|---------------|
| ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» | Стр. 4 |
| Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2020, 2021 и 2022 годы | Страниц 19 |

1 Общие положения

Профессиональные образовательные организации в современных условиях стремятся к высокому качеству образования. Одним из критериев оценки качества образования в ПОО является востребованность молодых специалистов на рынке труда и удовлетворенность работодателей качеством их образования.

В Указе Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» сказано «...к) совместно с общественными организациями до 1 апреля 2013г. обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности». В Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 95:

«1. Независимая оценка качества образования осуществляется в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, оказания им содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках.

2. Независимая оценка качества образования осуществляется юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем».

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» юридически закрепила проведение мониторингов.

На основании вышеперечисленных нормативных документов можно сделать вывод, что

Независимая оценка качества образования – это оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организации, о качестве подготовки обучающихся и реализации основных профессиональных образовательных программ, об уровне организации работы по реализации основных профессиональных образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы техникума через:

- привлечение к оценке качества образования общественных организаций;



| | |
|--|---------------|
| ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» | Стр. 5 |
| Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2020, 2021 и 2022 годы | Страниц 19 |

- координацию действий федеральных и региональных органов исполнительной власти, организаций по повышению качества условий образовательного процесса;
- совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса;
- мероприятия по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Независимая оценка качества образования проводится в форме мониторинга работодателей, родителей и выпускников техникума.

Независимая оценка качества образования позволяет совершенствовать образовательную деятельность техникума с учётом требований современного общества.

Результаты независимой оценки качества образования в техникуме могут будут востребованы для решения актуальных профессиональных и личных задач, в том числе:

- в целях оценки уровня подготовки обучающихся и факторов, на него влияющих;
- оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и иных заинтересованных организаций;
- определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг;
- эффективного управления образовательным процессом, что очень важно при совершенствовании системы менеджмента качества.

Отличный метод получения хорошей обратной связи от работодателей – анкетирование на удовлетворенность. Анкетирование – это самый удобный и самый быстрый способ получения обратной связи.



| | |
|--|---------------|
| ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» | Стр. 6 |
| Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2020, 2021 и 2022 годы | Страниц 19 |

2. Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Оценка удовлетворенности потребителей является одним из требований внутренней системы оценки качества образования в любой образовательной организации, в том числе и ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» (ЙОСТ).

Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников – это система специально организованных в техникуме наблюдений за состоянием удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и способностью оказывать влияние на качество образовательного процесса в ЙОСТ.

Оценка удовлетворенности проводится путем анкетирования представителей работодателей: руководителей кадровых служб и начальников отделов организаций и предприятий г. Йошкар-Ола и Республики Марий Эл.

В 2022 году в процессе проведения анкетирования работодателей по оценке качества подготовки выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность было опрошено **6 *предприятий и организаций***, имеющие различные организационно-правовые формы и различающиеся по своей специфике:

- Министерство внутренних дел Республики Марий Эл;
- ИК №4 УФСИН по Республике Марий Эл;
- Территориальные подразделения вневедомственной охраны Управления Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Республике Марий Эл;
- МО МВД России «Сернурский»;
- МО МВД России «Советский»;
- Йошкар-Олинская коллегия Адвокатов Республики Марий Эл

На вопрос «Соответствует ли специальность выпускников техникума профилю работы Вашей организации?» 100% респондентов ответили «Да».



| | |
|---|---------------|
| ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» | Стр. 7 |
| Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2020, 2021 и 2022 годы | Страниц 19 |

Для определения степени доверия качества образования техникума по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, работодателям был задан вопрос: **«Как часто Ваша организация принимает на работу молодых специалистов из Йошкар-Олинского строительного техникума?»** Распределение ответов по вопросу представлено в таблице 1.

Таблица 1

| | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 1) Да каждый год | 19% | 25% | 34% |
| 2) Нет иногда, раз в 2-3 года | 54% | 24% | 33% |
| 3) крайне редко | 15% | 41% | 26% |
| 4) другое (укажите) | 12% по мере необходимости | 10% по мере необходимости | 7% по мере необходимости |

34% ежегодно принимают на работу выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 33% опрошенных при приеме на работу отдают предпочтение нашим выпускникам. Такой показатель свидетельствует о достаточном доверии к профессиональной образовательной организации.

При наличии же рабочих мест выпускников техникума трудоустроили бы 26% опрошенных работодателей. Ответ «по мере необходимости» 7% респондент ответили положительно.

Примечательно то, что никто из анкетированных не отказывается трудоустроить выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум».

Открытость профессиональной образовательной организации позволяет работодателям ближе и глубже знакомиться с содержанием и организацией учебного процесса, что в свою очередь позволяет корректировать учебный процесс и добиваться максимального уровня удовлетворения работодателей качеством подготовки специалистов.

Чтобы определить, насколько образовательный процесс ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность удовлетворяет работодателей, был предложен вопрос:

«Удовлетворены ли Вы профессиональной подготовкой (теоретическая часть) молодых специалистов?». Ответы представлены в таблице 2.



| | |
|--|---------------|
| ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» | Стр. 8 |
| Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2020, 2021 и 2022 годы | Страниц 19 |

Таблица 2

| | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|----------------------------------|----------|----------|----------|
| Полностью удовлетворены | 29% | 49% | 52% |
| удовлетворены в достаточной мере | 61% | 51% | 46% |
| частично удовлетворены | 10% | - | 2% |
| не удовлетворены | - | - | - |

52% респондентов отметили полную удовлетворенность учебным процессом техникума. Удовлетворенных в достаточной мере респондентов или частично удовлетворенных 2%, сотрудникам техникума стоит обратить повышенное внимание этому вопросу.

На вопрос **«Удовлетворены ли Вы профессиональной подготовкой (практическая часть) молодых специалистов?»** ответы представлены в таблице 3.

Таблица 3

| | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|----------------------------------|----------|----------|----------|
| Полностью удовлетворены | 27% | 55% | 44% |
| удовлетворены в достаточной мере | 64% | 45% | 44% |
| частично удовлетворены | 9% | - | 12% |
| не удовлетворены | - | - | - |

Сейчас основная профессиональная образовательная программа обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в большей степени ориентированы на пополнение теоретической базы, нежели на развитие практических навыков у студентов. Учитывая этот факт, вполне понятно, почему работодатели придают этому столь важное значение

Лидером оценки уровня практической подготовки выпускников в рассматриваемом временном диапазоне является показатель «полностью удовлетворены» и «удовлетворены в достаточной мере»(44%).

12% респондентов отметили показатель «частично удовлетворены».

Любой руководитель хочет видеть в своей команде подготовленных сотрудников, которые смогут приступить к работе с минимальными затратами времени на их обучение. Соответственно, будущим выпускникам следует уже во время обучения не упускать возможность пройти стажировку, практику на реальном предприятии, а, по возможности, найти работу, близкую к получаемой специальности.



| | |
|--|---------------|
| ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» | Стр. 9 |
| Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2020, 2021 и 2022 годы | Страниц 19 |

Результаты обработки анкеты показали, что работодатели средним уровнем теоретических знаний и практических компетенций студентов техникума удовлетворены в достаточной мере.

Таким образом, анализ результатов анкетирования показывает, что большинство опрошенных работодателей по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность отмечают достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников Йошкар-олинского строительного техникума.

Оценивая, как сформировалась во время обучения способность работать в команде, был сформулирован вопрос **«Умеют ли выпускники техникума работать в команде?»**.

Распределение ответов по вопросу приведены в таблице 4.

Таблица 4

| | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|--------------------------|----------|----------|----------|
| умеют | 57% | 64% | 52% |
| умеют в достаточной мере | 43% | 36% | 41% |
| частично умеют | - | - | 7% |
| не умеют | - | - | |

Ставя на четвертое место готовность к командной работе, работодатели еще раз подчеркивают значимость в трудоустройстве не только профессиональных, но и личных качеств специалиста. Ведь каким бы подготовленным не был сотрудник, если он не сможет сладить с коллективом, если не настроен на решение общих задач и реализацию общих целей организации, скорее всего, он не сможет долгое время оставаться в должности. Приветливые, настроенные на позитивное взаимодействие люди всегда имеют больше шансов трудоустроиться. Плюс ко всему молодой специалист, учитывая этот статус, должен быть, несомненно, готов к обучению, восприятию большого количества новой информации. Это неотъемлемая часть процесса трудовой адаптации.

От новых сотрудников большинство опрошенных работодателей ждут свежего взгляда на привычные процессы. 52% респондентов высоко оценили возможность выпускников работать в команде. Считаем, что это связано с тем, что в техникуме проводится большое количество конкурсов профессионального мастерства (например, региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» по Республике Марий Эл, научно-практические и учебно-исследовательские конференции, конкурсы).

При планировании работы на следующие учебные годы необходимо учесть эти факторы и внести возможные коррективы в учебный процесс.



| | |
|---|---------------|
| ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» | Стр. 10 |
| Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2020, 2021 и 2022 годы | Страниц 19 |

Требования к качеству образования со стороны работодателей растут с каждым годом. Следовательно, профессиональная образовательная организация должно знать, готовы ли молодые специалисты работать по выбранной специальности, в связи с чем, был задан вопрос: **«Сформированы ли у молодых специалистов интерес к специальности?»**

Ответы даны в таблице 5.

Таблица 5

| | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|
| Сформирован полностью | 20% | 43% | 56% |
| Сформирован в достаточной степени | 72% | 57% | 40% |
| Сформирован частично | 8% | - | 4% |
| Не сформирован | - | - | - |

Как показали результаты, все 100% опрошенных респондентов считают, что у выпускников техникума по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность есть интерес работать по выбранной специальности, причем у 56% сформирован полностью.

Оценивая, как за время обучения в техникуме сформировалась способность ориентироваться в условиях изменения технологий, был задан вопрос: **«Могут ли выпускники техникума ориентироваться в условиях изменения технологий»**. В таблице 6 представлены результаты.

Таблица 6

| | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|---|----------|----------|----------|
| Могут ориентироваться | 32% | 47% | 43% |
| Могут ориентироваться в достаточной степени | 61% | 53% | 57% |
| Могут ориентироваться частично | 7% | - | - |
| Не могут ориентироваться | - | - | - |

Чаще всего респонденты среди вариантов «могут ориентироваться в достаточной степени» - 57%, «могут ориентироваться» - 43%, «могут ориентироваться частично» и «не могут ориентироваться» ни один респондент не отметил.



| | |
|---|---------------|
| ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» | Стр. 11 |
| Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2020, 2021 и 2022 годы | Страниц 19 |

Понимание и осознание этической и профессиональной ответственности выпускников техникума по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность очень важно для работодателей, поэтому был предложен вопрос: **«Могут ли выпускники техникума брать ответственность за результат своей работы?»**.

Работодатели оценивали по шкале «могут брать ответственность», «могут брать ответственность в достаточной мере», «могут брать ответственность частично», «не могут брать ответственность». В таблице 7 представлены результаты.

Таблица 7

| | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|--|----------|----------|----------|
| могут брать ответственность | 47% | 41% | 38% |
| могут брать ответственность в достаточной мере | 42% | 59% | 55% |
| могут брать ответственность частично | 9% | - | 7% |
| Не могут брать ответственность | 2% | - | - |

В ходе опроса респондентам было предложено указать **«Могут ли выпускники техникума организовать собственную деятельность самостоятельно?»**. Результаты опроса, представленные в таблице 8, свидетельствуют, что на первое место работодатели определили ответ «могут организовать в достаточной мере» (55%). Тем не менее, 38% работодателей оценивают что выпускники техникума по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность способны организовать свою работы самостоятельно.

Таблица 8

| | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|---------------------------------------|----------|----------|----------|
| могут организовать | 27% | 47% | 15% |
| могут организовать в достаточной мере | 49% | 46% | 66% |
| могут организовать частично | 24% | 7% | 19% |
| Не могут организовать | - | - | - |

Предварительное интервьюирование раскрыло некоторые запросы работодателей, и ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-олинский строительный техникум» ведет работу по корректировке учебного процесса.



| | |
|--|---------------|
| ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» | Стр. 12 |
| Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2020, 2021 и 2022 годы | Страниц 19 |

Чтобы выявить, как работодатели воспринимают коррекцию, был предложен вопрос: «ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» реагирует на Ваши запросы и пожелания?»

Ответы включены в таблицу 9.

Таблица 9

| | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|----------------------|----------|----------|----------|
| реагирует | 89% | 98% | 90% |
| Не реагирует | - | - | - |
| Затрудняюсь ответить | 11% | 2% | 10% |

Результаты позволяют предположить, что категорично недовольных среди респондентов нет, 90% респондентов на вопрос ответили утвердительно, то есть убедились на практике, что их запросы и пожелания ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-олинский строительный техникум» учитывает.

В будущем преподавателям, администрации ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-олинский строительный техникум» следует выяснить, что хотелось бы изменить работодателям в сложившейся системе сотрудничества.



| | |
|--|---------------|
| ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» | Стр. 13 |
| Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2020, 2021 и 2022 годы | Страниц 19 |

3 Заключение

Исходя из данных по всем вопросам, можно с определенностью сказать, что в глазах работодателей ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» - профессиональная образовательная организация, отвечающее современным требованиям, готовящее специалистов с достаточным качеством образования.

По мнению работодателей, молодые специалисты с дипломом техникума в большинстве своем подготовлены к освоению профессии, готовы обучаться, имеют хороший уровень теоретической и практической подготовки, что будет способствовать правильному формированию навыков в русле выбранной сферы деятельности.

Выводы и рекомендации:

1. Опрос работодателей показал их удовлетворенность уровнем профессиональной подготовки в ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум». Показатели приема в техникум не снижаются из года в год.

2. При приеме на работу работодатели оценивают в первую очередь личностные качества кандидатов, уровень профессиональной и теоретической подготовки, а также нацеленность кандидатов на карьерный рост и профессиональное развитие.

3. Работодатели оценивают выпускников не по формальным признакам, а по фактическим знаниям, которыми обладает кандидат

4. Работодатели отмечают хороший уровень исполнительности выпускников при выполнении должностных обязанностей.

5. Работодатели рекомендуют обучающимся техникума получать дополнительные квалификационные сертификаты и по возможности обеспечивать им такую возможность (участвовать в профессиональных конкурсах).



| | |
|--|---------------|
| ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» | Стр. 14 |
| Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2020, 2021 и 2022 годы | Страниц 19 |

Приложение 1

Анкета по изучению мнений работодателей о качестве образования выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»

Уважаемый работодатель!

ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по специальности

21.02.05 Землеустройство

40.02.02 Правоохранительная деятельность.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Анкета для работодателей

Данные о заполняющем анкету:

Предприятие: _____

Форма собственности _____

ФИО _____

Должность: _____

Дата заполнения: _____

Просим Вас ответить на нижеприведённые вопросы. Выбранные Вами варианты ответов выделите кружочком или галочкой, или впишите в строке «другое».



| | |
|--|---------------|
| ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» | Стр. 15 |
| Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2020, 2021 и 2022 годы | Страниц 19 |

| Вопрос | Ответ |
|--|---|
| Соответствует ли специальность выпускников техникума профилю Вашей организации | 1) соответствует 2) не соответствует |
| Как часто Ваша организация принимает на работу молодых специалистов из Йошкар-Олинского строительного техникума? | 1) каждый год 2) иногда, раз в 2-3 года 3) крайне редко 4) другое укажите) _____ |
| Йошкар-Олинского строительного техникума реагирует на ваши запросы и пожелания? | 1) Реагирует 2) Не реагирует 3) Затрудняюсь ответить |
| Удовлетворены ли Вы профессиональной подготовкой (теоретическая часть) молодых специалистов? | 1) полностью удовлетворены 2) удовлетворены в достаточной мере 3) частично удовлетворены 4) не удовлетворены |
| Удовлетворены ли Вы профессиональной подготовкой (практическая часть) молодых специалистов? | 1) полностью удовлетворены 2) удовлетворены в достаточной мере 3) частично удовлетворены 4) не удовлетворены |
| Сформирован ли у молодых специалистов интерес к специальности? | 1) Сформирован полностью 2) Сформирован в достаточной мере 3) частично сформирован 4) не сформирован |
| Умеют ли выпускники техникума работать в команде? | 1) умеют 2) умеют в достаточной мере |



| | |
|--|---------------|
| ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» | Стр. 16 |
| Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2020, 2021 и 2022 годы | Страниц 19 |

| | |
|---|---|
| | 3) частично умеют 4) не умеют |
| Могут ли выпускники техникума организовать собственную деятельность самостоятельно? | 1) могут организовать 2) могут организовать в достаточной мере 3) могут организовать частично 4) не могут организовать |
| Могут ли выпускники техникума брать ответственность за результат своей работы? | 1) могут брать ответственность 2) могут брать ответственность в достаточной мере 3) могут брать ответственность частично 4) не могут брать ответственность |
| Могут ли выпускники техникума ориентироваться в условиях изменения технологий | 1) могут ориентироваться 2) могут ориентироваться в достаточной мере 3) могут ориентироваться частично 4) не могут ориентироваться |

Благодарим Вас за участие в опросе!
Ваши мнения будут учтены при составлении учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.





| | |
|--|---------------|
| ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» | Стр. 18 |
| Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2020, 2021 и 2022 годы | Страниц 19 |





| | |
|--|---------------|
| ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» | Стр. 19 |
| Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2020, 2021 и 2022 годы | Страниц 19 |

ХРАМОВА Марина Аркадьевна

**НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТЕХНИКУМА и МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫПУСКНИКОВ**

ГБПОУ Республики Марий Эл

«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Аналитический отчет
за 2020, 2021 и 2022 годы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский строительный техникум»
424002, Республика Марий Эл,
г.Йошкар-Ола, ул.Кремлевская, 32

Отпечатано в
ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»